TODO POR HACER

· · · Publicación Anarquista Mensual · · ·

Octubre 2011 / Madrid **Número 9 / Gratuito**

··· Septiembre nos deja una nueva oleada de recortes y reformas en detrimento de los derechos de los/as trabajadores/as ···

"Conmigo de presidente jamás habrá en este país recortes sociales" - José Luis Rodríguez Zapatero, el 21 de febrero de 2010, durante el mitin del PSOE en Málaga.



··· Noticias ···

··· Artículos ···

··· Herramientas ···

Introducción

A tres meses de las elecciones, el gobierno del Partido Socialista (PSOE) anunció que, de la mano del Partido Popular (PP), reformaría la Constitución española. Mucha gente se escandalizó al oír esto. "*¿¡Cómo van a reformar la Constitución sin referéndum!?*", exclamaban, indignados/as, y la campaña por el referéndum se convirtió, rápidamente, en el centro de las luchas contra esta reforma. El debate político también quedó marcado por esta cuestión mientras los dos partidos mayoritarios argumentaban que cómo no iba a ser legítima su decisión, si entre ambos representaban a "*más del 80% de la población española*" (cuando deberían haber dicho "*de los/as votantes españoles/as*"). Curioso, como antes PP y PSOE se acusaban mutuamente de "no escuchar" ni "representar a los españoles", pero en momentos como este sí consideran que los votos que tiene el otro a la espalda sí cuentan.

Dicho esto, hay que recalcar que las formas que se utilizaron para aprobar esta reforma son lo de menos; lo importante es su contenido, y más si lo contextualizamos con el resto de medidas que ha aprobado el PSOE en el último año de la legislatura de Zapatero. Y es que todo esto no es más que otra pieza de las reformas que se están llevando a cabo. Recortes con los que, curiosamente, solemos salir siempre perdiendo. Su crisis económica (originada por la clase dirigente) se ha convertido en la excusa perfecta, en un cheque en blanco que para todo vale, todo es legítimo si con ello se potencia la sacrosanta economía española. Han encontrado el útil perfecto, que junto a unas buenas dosis de miedo mediático y de repetición machacona de lo que "hay que hacer", permite implementar todo tipo de cambios en el mercado laboral (y no solo en eso, también en relación a las libertades individuales y colectivas, entre otras cosas).

La modificación constitucional se ha aprobado de forma casi simultánea con una nueva reforma laboral (la cuarta en un año y dos meses), mucho



menos mediática que su predecesoras. Este artículo tratará de repasar brevemente las anteriores medidas aprobadas por el Gobierno durante el último año y pico (la reforma laboral de 2010 y la reforma de pensiones de 2011) y de abordar las novedades legislativas que nos ha traído septiembre (la reforma laboral y la constitucional), así como el recorte encubierto que supone la prórroga de los presupuestos generales del año anterior.

Antecedentes

Primero nos colaron la reforma laboral de 2010, con la cual se fomentó la temporalidad laboral, se abarató el despido y se empeoraron las condiciones laborales, sin que la tasa de paro disminuyese por ello. Unos meses después, en febrero de 2011, elevaron la edad de jubilación y endurecieron los requisitos para acceder a una pensión. Posteriormente, concretamente en junio, llevaron a cabo la reforma de la negociación colectiva, flexibilizando las condiciones laborales, rebajando los salarios y otorgando mayor poder de decisión a las empresas. Entre medias, subieron el IVA de todos los bienes y servicios salvo de la vivienda que lo redujeron para que los bancos pudiesen dar salida a las viviendas obtenidas mediante desahucios, redujeron los salarios de los/as funcionarios/as, privatizaron AENA y las cajas de ahorro, acabaron con la huelga de los/as controladores/as decretando el estado de alarma con la participación del Ejército… Y ahora, a la vuelta del verano, aprovechan para introducir su nueva oleada de recortes (o "paquetes de medidas", como se les suele llamar de forma eufemística) antes de que las Cortes Generales se disuelvan por la convocatoria de elecciones generales.

La reforma de la Constitución

Mucho se ha vociferado sobre el hecho de que la reforma constitucional se haya llevado a cabo por la voluntad del PSOE y del PP + UPN. Si bien es cierto que a una parte importante de la ciudadanía española le ha podido chocar que ahora resulta que no se necesitan referéndums, ni terceras partes del congreso, ni que transcurra un número determinado de meses, ni disolver las cámaras, ni nada de cuanto nos habían dicho hasta el momento, consideramos mucho más importante el contenido de la reforma por lo que significa (el triunfo del neoliberalismo) que el hecho de que la norma suprema del ordenamiento jurídico se pueda cambiar en un cuarto de hora.

La reforma constitucional prioriza el pago de los intereses financieros y su principal medida limita el gasto o déficit que pueden tener las cuentas públicas del Estado español. De repente, de un plumazo, se erradica la forma normal de funcionamiento de las cuentas públicas: aumentar el déficit cuando la economía entra en recesión (como ahora) si se quieren mantener los servicios sociales y que, como consecuencia, los ingresos del Estado entonces caigan mientras los gastos se incrementan (por los subsidios de desempleo, principalmente). Si en una situación de recesión económica el Estado no puede incrementar el déficit, se verá "constitucionalmente obligado" a adoptar medidas de austeridad consistentes en mayores recortes sociales (sí, más todavía) para evitar esta situación.

" ...veremos reducciones bestiales de las pensiones, eliminación de los subsidios por desempleo, o reducciones de los mismos, privatizaremos sanidad, retrasaremos aún más la edad de jubilación ..."

En otras palabras, parafraseando a la Comisión de Política Económica de Sol (asamblea perteneciente al movimiento 15-M), "*para llegar a reducir un déficit en épocas de recesión, es necesario reducir los gastos, y por ende, veremos reducciones bestiales de las pensiones, eliminación de los subsidios por desempleo, o reducciones de los mismos, privatizaremos sanidad, porque será 'difícil su financiación', retrasaremos aún más la edad de jubilación 'porque el sistema de pensiones es insostenible'. Es una condición necesaria el eliminar a bocados el estado de bienestar para poder ser 'constitucional'*".

La nueva reforma laboral

Con el Real Decreto 10/2011 se han introducido dos nuevas medidas y se han prorrogado otras dos que siguen la misma línea de las últimas reformas laborales: aumento de la temporalidad, reducción de la indemnización por despido y descuento de las cotizaciones de las empresas.

· ***Suspensión del límite de encadenamiento de contratos temporales***

Se suspende el artículo 15.5 del Estatuto de Trabajadores que establecía que un/a trabajador/a que hubiese trabajado veinticuatro meses en un periodo de treinta para la misma empresa o grupo de empresas con dos o más contratos temporales, adquiriría automáticamente la condición de fijo. Con la excusa de que al acercarse al mes veinticuatro de contrato los/as empresarios/as despedían al trabajador/a para no hacerle fijo, el Gobierno elimina una de las pocas medidas tomadas en los últimos años para evitar la altísima temporalidad en el mercado de trabajo (el 93% de los contratos celebrados el último mes fueron temporales).

Esta reforma afectará a quienes todavía no hayan cumplido los veinticuatro meses de contrato temporal, pero no a quienes ya hayan sobrepasado estos plazos, ya que se pueden considerar indefinidos/as desde el día en el que cumplieron los veinticuatro meses entre dos contratos temporales en la misma empresa.

Es importante destacar, para que se puedan ejercitar los pocos derechos laborales que nos van quedando, que la medida tampoco afectará a los contratos temporales que se hayan celebrado en fraude de ley; esto es, contratos de obra y servicio que no identifiquen con claridad la causa por la que se han realizado (es decir, no basta con expresar como causa de contrato temporal en una panadería el

hacer pan) o se haya trabajado en puestos de trabajo u obras distintas para las cuales se hizo el contrato. Estos contratos no son válidos, por lo que se consideran indefinidos desde el momento en que se firman; por este motivo, cuando se comunica el fin del contrato temporal lo que realmente se está produciendo es un despido por lo que se tiene derecho a una indemnización de cuarenta y cinco días de salario por cada año trabajado en la empresa.

· *Prórroga de la conversión de contratos temporales en contratos indefinidos.*

Mediante esta figura se permite al/la empresario/a que un contrato que empezó siendo temporal sea convertido en indefinido pero, en lugar de tener una indemnización de cuarenta y cinco días por año en caso de despido como tendría un contrato indefinido normal, ésta se reduce a treinta y tres. Seguramente esto tenga como efecto directo la extensión del contrato temporal que servirá para probar al/la trabajador/a y si éste es del agrado del empresario/a hacerle indefinido con un coste mucho menor. Como mal menor, hay que tener en cuenta lo dicho sobre los contratos temporales fraudulentos: si el contrato temporal inicial no es válido, la indemnización en caso de despido seguirá siendo de cuarenta y cinco días.

· *Contrato de formación.*

Se reforma el contrato de formación y se extiende su aplicación hasta trabajadores/as de treinta años (hasta la reforma era hasta los veintiuno). Tendrá una duración de hasta dos años (tres si las necesidades formativas o de la empresa lo requieren) y al finalizar no se tendrá derecho a indemnización alguna. El trabajador "en formación" no podrá trabajar más del 75% de la jornada máxima fijada por convenio colectivo, por lo que sólo cobrará el 75% del salario, y el tiempo restante se deberá dedicar a su aprendizaje (conociendo el funcionamiento de los contratos en prácticas y de las becas de formación o colaboración, podemos imaginar que la formación consistirá en desarrollar el mismo trabajo pero sin remuneración alguna). Esto, además de una reducción de costes por despido, tendrá para el/la empresario/a una reducción de las cotizaciones a la Seguridad Social por lo que con este contrato conseguirá mano de obra a menor precio y con todavía menos derechos laborales.

· *Prórroga a la financiación de los despidos por el FOGASA.*

El Fondo de Garantía Salarial (FOGASA) es un fondo creado por las cotizaciones de las empresas para abonar una parte de los salarios a los/as trabajadores/as a los que las empresas no les hayan pagado sus nóminas. Con la reforma de 2010, este Fondo empezó a hacerse cargo de parte (ocho días por año) de la indemnización que por realizar un despido objetivo debían abonar los/as empresarios/as a sus empleados/as. La prórroga de esta medida tiene como resultado que a las empresas les cueste menos dinero realizar un despido, por lo que aumenta el número de éstos, y que este Fondo tenga mayores dificultades para poder pagar a aquéllos/as que no han cobrado sus salarios.

La prórroga de los Presupuestos Generales del Estado

Éste es, quizás, el recorte más perverso por el hecho de que se realiza de manera indirecta: el pasado 26 de septiembre se disolvieron las Cortes Generales, las elecciones generales se celebrarán el próximo 20 de noviembre y el nuevo Gobierno comenzará su labor algunas semanas después. Para entonces, será demasiado tarde para aprobar una nueva Ley General Presupuestaria (LGP) y habrá que prorrogar la del ejercicio anterior, es decir, la de 2011.

¿Qué supone esto? Prorrogar los presupuestos de 2011 supone ahorrar, equivale a un nuevo ajuste. Es, de hecho, una restricción muy fuerte del gasto. ¿Por qué? Porque las partidas de gasto de 2012 son idénticas a las aprobadas para 2011 (que fueron tremendamente austeras) hasta que la Comisión Permanente del Parlamento decida introducir cambios en la LGP por Decreto-Ley (y tal y como se ha desarrollado el último año, cuesta creer que sean para bien, si se dan).

¿Cómo eran las cuentas de la LGP de 2011? Las pensiones contributivas, exceptuando las mínimas, se congelaron en este ejercicio y la prórroga de presupuestos supone que se mantienen congeladas un año más, a menos que el nuevo Gobierno decida actualizarlas[1]. Tampoco se actualiza el IPC en los sueldos de los funcionarios.

Por último, cabe señalar que el pago de los intereses y el capital de la deuda también se actualizarán de forma automática. En los presupuestos para 2011 se pronosticaron 27.420 millones de deuda, un 18,1% más que en 2010. Ahora que la prima de riesgo española ha llegado a estar en 400 puntos, los gastos financieros aumentarán más aún, pero su pago estará garantizado por la nueva reforma de la Constitución. En otras palabras, los ministerios que presenten cuentas deficitarias y estén endeudados deberán asegurar el pago de sus deudas y sus intereses antes que nada (así lo manda la nueva Constitución). Ahora sólo cabe preguntarse una cosa: ¿qué nuevos recortes llevarán a cabo para poder pagar esto?

1 Sin embargo, los llamados "gastos de obligado cumplimiento", compuestos por las prestaciones por desempleo (a las que pueden acceder unas 2,9 millones de personas de los/as 4,6 millones de parados/as que hay en España) y los gastos financieros de la deuda, sí se actualizarán de forma automática, en base a la última subida del Índice de Precios al Consumo (IPC).

··· Juicio a los/as detenidos y detenidas por una vivienda digna, los días 3 y 4 de octubre. ···

A continuación reproducimos un fragmento de un comunicado hecho público por el grupo de apoyo.

Tras 5 largos años de espera, el Juzgado de lo Penal ha puesto fecha al juicio oral para las personas inculpadas tras “las sentadas por una vivienda digna” del año 2006.

De los 21 detenidos y detenidas en las distintas protestas, nueve estaban a la espera de juicio. Nueve personas que fueron detenidas, agredidas y acusadas de atentado a la autoridad y desórdenes públicos. Por todo esto se les pide 5 años y 2 meses de cárcel a siete de ellas y 6 años a las otras dos. La acusación se basa en los relatos de la policía y en su burdo montaje.

Durante estos 5 años han sufrido la condena de la incertidumbre, de la falta de cualquier planificación de sus vidas y la obligatoriedad de firmar cada 15 días en los juzgados de instrucción.

Los partes policiales de los antidisturbios intentan encarcelar a unos compañeros y compañeras, que junto a tantos otros, su único delito fue protestar pacíficamente contra la especulación y el derecho básico a una vivienda. Quieren silenciar a quien en su día salió a la calle reclamando una vivienda digna, precisamente por tocar un tema tan sensible para la economía española como es el ladrillo, por denunciar el atropello de quienes han provocado la burbuja inmobiliaria y han generado la crisis que ahora padecemos, llenándose de dinero a costa de la precariedad del resto. La fiscalía busca golpear no sólo a las personas detenidas, sino también advertir al resto que especular sale gratis pero protestar te puede arruinar la vida. Si nos mantenemos junt@s siempre seremos más. No permitiremos que unos individuos uniformados se apoderen de la vida de nuestros compañeros y compañeras, ni que un golpe de mazo sea la última palabra de nada. Estaremos con ellos en todo momento, como hasta ahora lo hemos hecho. Por ellos y ellas, por nosotras, por todas y todos los que día tras día conviven con esta mierda. La rabia, la solidaridad y el corazón no nos falta.



Portada del cómic “6 años”, en el que se relatan los hechos de la manifestación del 21 de mayo de 2006 en la que fueron detenidas estas personas, a través del punto de vista de los padres de una de ellas. Puedes encontrarlo en algunos de nuestros puntos de distribución habituales, o en la página web mencionada más arriba.

SOLIDARIDAD CON LAS DETENIDAS Y DETENIDOS POR UNA VIVIENDA DIGNA. SI NO ES AQUÍ Y AHORA ¿DÓNDE Y CUÁNDO? SI NO ERES TÚ ¿QUIÉN?

Más información en www.detenidosporunavivienda.org

La lucha contra los desahucios no se detiene.

Ante los nuevos métodos que la administración ha venido llevando a cabo desde los meses de verano para garantizar la ejecución de los desalojos, como las fechas abiertas para evitar la convocatoria de concentraciones solidarias que impidieran la ejecución, o los brutales dispositivos policiales apostados frente a la vivienda desde horas antes de la señalada para el “lanzamiento”, las nuevas estrategias de lucha no se han hecho esperar. Por ejemplo, el pasado 1 de septiembre, una familia de la localidad de Montcada i Reixac (Barcelona) decidió no quedarse en la calle tras ser desahuciados/as de su vivienda por impago de la hipoteca y regresaron esa misma tarde para ocuparla. Y no han sido los/as únicos/as en hacerlo.



Con esta estrategia (que cada día encuentra más apoyos entre colectivos como asambleas de barrio y plataformas como la Plataforma de Afectados por la Hipoteca –PAH) de ocupación de viviendas vacías en manos de entidades financieras, ya sea por ejecuciones hipotecarias o por simple especulación, no sólo se consigue cubrir la necesidad inmediata de las familias de no quedarse en la calle, sino que además sirve como medio de presión sobre dichas entidades financieras y sobre las administraciones.

··· Crónica de un conflicto. Primera semana de clase, primera semana de paros ···

Todo tiene un porqué

El pasado mes de julio, la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid enviaba a los Institutos de Secundaria las nuevas instrucciones para el curso 2011/2012. La puesta en práctica de dichas instrucciones implicará el despido de más de 3000 trabajadores/as, la supresión de tutorías y clases compensatorias, la eliminación de desdobles, la impartición de asignaturas por profesores/as de otras especialidades, etc. Esta significativa reducción en el número de profesores/as, de clases de apoyo y de medios, evidentemente, tendrá importantes consecuencias en la educación pública.

Desde un primer momento, tanto la presidenta de la Comunidad de Madrid, Esperanza Aguirre, como la Consejera de Educación, Lucía Figar, han tratado de desviar el problema, intentando que la opinión pública creyera que los/as profesores/as se movilizaban porque tienen que *trabajar dos horas más* (al observar las reivindicaciones del colectivo de trabajadores/as es evidente que el motivo principal que impulsa las protestas es la preocupación por el progresivo deterioro de esta institución). La mentira más descarada y la provocación han sido una constante en estas semanas, lo cual ha caldeado aun más el conflicto.

Comienza la respuesta. A por la huelga

Los sindicatos mayoritarios en la enseñanza organizan una primera asamblea el 20 de julio con una considerable asistencia, donde la idea de comenzar el curso con un paro empieza a cuajar. Durante estas primeras semanas se suceden las reuniones, concentraciones, actos informativos, etc.

Tras el parón de verano, vuelve a celebrarse una multitudinaria asamblea en el local de CCOO el 31 de agosto. Según la plataforma SoyPública, la asamblea se trató de *una charla informativa donde los sindicatos subvencionados han impuesto su calendario, hicieron caso omiso a las intervenciones, han obviado deliberadamente el poder de decisión que debe tener toda asamblea de trabajadores y desmoralizaron al personal docente.* La indignación que genera la asistencia a una asamblea donde las decisiones están pactadas de antemano y elocuentes liberados sindicales copan las intervenciones, provoca que se organice una primera asamblea autónoma.

A su vez, se realiza una encuesta entre el profesorado para evaluar qué respuesta quieren dar. La gran mayoría se posiciona en contra de la propuesta inicial de los sindicatos mayoritarios de convocar un día de huelga, apostando por la fórmula de los tres días de paros a la semana.

Finalmente, las asambleas de profesores y los sindicatos alternativos (CNT, CGT y Solidaridad Obrera) convocan paros para los días 20, 21 y 22 de septiembre. Ante la clara voluntad por parte de los/las trabajadores/as de dar una respuesta contundente a la Consejería de Educación, los sindicatos mayoritarios deciden convocar también para los dos primeros días, pero la mayoría de ellos no convocan para el tercero.

Mientras tanto, se celebran asambleas de institutos y asambleas de zona, y la protesta en la calle se intensifica: hay encierros en algunos centros educativos, se organiza una acción simbólica en una oficina del INEM, concentraciones, y el primer día de clase, decenas de miles de personas recorren el centro de Madrid.

Comienzan los paros

En los dos primeros días de paro, la mayoría del profesorado de Secundaria secundó la huelga, aunque los institutos no llegaron a cerrar porque los servicios mínimos fijados por la Consejería obligaban a los directores y tutores a acudir a los centros educativos. El jueves, hubo un seguimiento menor aunque muy desigual, hubo centros que prácticamente pararon por completo, mientras que otros, apenas notaron la jornada de paro.

La protesta se extiende

No sólo son los niveles de Secundaria los afectados por la política educativa de la Comunidad de Madrid (por ejemplo, en la etapa de Infantil se ha incrementado la presencia del sector privado). Por ello, durante estos meses se han multiplicado el número de plataformas y asambleas que engloban a trabajadores/as de áreas específicas (Infantil, Conservatorio y Enseñanzas Artísticas, interinos/as, etc.).

Alguna reflexión para finalizar

Una vez más, los sindicatos mayoritarios han mostrado su intención de encauzar el conflicto anteponiendo sus propios intereses a la voluntad del profesorado. Por ello, animamos a los/las trabajadores/as de la enseñanza a seguir creando estructuras organizativas basadas en la autonomía y el asamblearismo. Además, es vital romper el asilamiento y tender lazos tanto con el resto de profesores/as como con los/as estudiantes.

Por último, creemos que en todo conflicto contra el Poder pueden crearse nuevos espacios de encuentro y de comunicación que pueden ser útiles para desarrollar ideas que profundicen en el análisis y en la crítica de la actual situación política, económica y social. Por ello, a nosotros/as, como anarquistas, nos gustaría que el profesorado no sólo ponga en cuestión los procesos de privatización y deterioro de lo público sino también, entre a analizar el papel de la enseñanza estatal. Por ejemplo, el conflicto educativo en Chile ha dado lugar a interesantes experiencias donde profesores/as, familias y alumnos/as, no se han limitado a criticar la política educativa de su gobierno sino que han construido nuevos espacios educativos al margen de los poderes públicos y privados, poniendo en práctica procesos de enseñanza alejados de valores autoritarios y competitivos.

También, desde estas líneas, animamos a la clase trabajadora a involucrarse en este conflicto y a buscar la forma de tender puentes entre diferentes sectores laborales para hacer frente de forma colectiva a las políticas de recortes y privatizaciones.

··· Miguel Montes Neiro, una historia más de cadena perpetua encubierta ···

Montes Neiro está en prisión desde hace 34 años al enlazar una condena tras otra, pero su abogado dice que la ley impide que pase más de 20 años en tal situación. Por esta sucesión de hechos, Miguel Montes Neiro es considerado como el preso más antiguo de España, el decano de los reclusos, y ha pasado por la práctica totalidad de los penales del país. Su letrado insiste en que el caso revela que el sistema penitenciario está fallando de forma clamorosa, ya que de hecho, "*es como si en España hubiera cadena perpetua*". Este apunte es clave para entender que en la actualidad existe la cadena perpetua encubierta, de la que podemos destacar casos como los de Amadeu Casellas, Joaquín Garcés o Manuel Pinteño (todos ellos ya en libertad después de sufrir condenas que superaban con creces los 20 años), por poner ejemplos que conocemos, pero que no son los únicos que existen.

Para saber cómo empezó todo podemos leerlo en una carta que él mismo escribió: "*Nací en el año 50, en el 66 entré preso, y a partir de entonces se acabó la libertad para mí. En la mili se pierde un subfusil, y a mí me condenan a golpes y ofensas durante 5 días, hasta que vienen y me piden perdón, y me dicen que ha aparecido el subfusil; pero desde ese día ingreso en prisión, por deserción.*

Eso ocurrió en 1976, y hasta la fecha en prisión, o bajo el control penitenciario, o fugado; y yo más que fugado estoy cansado de soportar tanta injusticia, tanta sin razón, tanta trampa".

En una entrevista cuenta de forma clara las secuelas físicas y psicológicas que ha dejado en él la prisión: "*La cárcel es el foco de destrucción de mi vida: Físicamente tengo el hueso cúbito roto sin que recibiera atención médica hasta los 19 días de rompérmelo haciendo gimnasia; el codo roto, sin arreglarlo; fibras del muslo rotas y fui al especialista a los 4 meses y me dijo: '¿Ahora qué puedo hacer yo en esos músculos?' Cuando tuve Tuberculosis me lo dijeron cuando me dio un derrame de sangre, entonces me llevaron en ambulancia a Madrid desde Granada; por dar denuncia del estado en el que nos tenían en el Hospital a todos los tuberculosos, sin un enfermero siquiera, en toda la atención nos la daba Cerbeto, el asesino de Pedralbe, por reclamar me dieron el alta, y al Puerto a enfermería. Tengo Hepatitis C desde el año1988, y me entero en 2008 a los 20 años. La nariz rota de una patada de un carcelero, cuando estaba roto de la que me dieron los antidisturbios (que) he perdido por los golpes varias piezas de la boca. Tengo un quiste en un testículo hace unos pocos años, y un bulto en el cuello, que espero que me quiten pronto. Tampoco veo bien por no tener un diagnóstico claro de mi vista.*

Psíquicamente, el trato recibido por el sistema penitenciario, tanto yo como todos mis familiares siempre fue humillante y cruel. He estado en celdas (de castigo o aislamientos) muchos meses hace años, desde hace 19 años solo estuve una noche por una 'confusión'; las secuelas que me quedaron estarán en mi mente para siempre. El no poder criar a mis hijas, el verlas una hora y pico al mes, si no le da la gana al carcelero de turno por prohibirles la entrada por cualquier tontería, eso es lo que más me duele que se crían sin un padre; con lo que eso es para unas niñas; el alejamiento de todo lo que te dejan, en teoría pues en prisión no se paga una condena, aquí se paga todo lo que le apetezca al funcionario que le dé por ti. Sería interminable las páginas que tendría que escribir para definir el dolor que han causado a todo el que quiero, y a mis sueños, o a mi profesión Ceramista. La impotencia es continua, no puedes denunciar las malas artes que usan, pues las represalias son constantes, traslados, denuncias falsas de algunos mandos, que después de pagar los castigos te los quita el Juez de Vigilancia".

Debemos destacar de Montes Neiro que, a pesar de las injusticias que ha sufrido y sigue sufriendo, es un luchador, que desde su encierro ha buscado siempre la libertad, a través de sus cartas, sus fugas y sus huelgas de hambre. La última la finalizó después de una duración de 125 días. Asegura haberlo hecho por su familia, a los que veía sufrir a causa de su deteriorado estado de salud.

Tras cuatro meses y tres días, Miguel Montes Neiro decidió abandonar la huelga de hambre que mantenía como medida de protesta por no habérsele concedido aún la libertad. La dilatación de sus condenas se debe a sus intentos de fugas.

Encarnación Montes, hermana del recluso, dice que la razón principal que llevó a su hermano a cesar en su empeño de no ingerir ningún alimento hasta recibir el indulto, fue el bienestar de su familia: "*Él entiende que después de cuatro meses sin comer, estemos muy preocupados por él. Viendo el estado en el que se encontraba, cada vez que sonaba el teléfono me temía lo peor*".

La hermana asegura que Montes Neiro perdió en varias ocasiones el conocimiento y que los servicios médicos de la prisión se limitaron a pesarle y medirle el azúcar cada cierto tiempo, "*no entiendo como no le han trasladado a un hospital. [...] Incluso he hablado con familiares de otros presos que me aseguraban que tenían que ayudar a mi hermano a andar, no le llevaban en brazos porque él no se dejaba*".

Ante esta situación, los familiares del recluso decidieron presionarle para que abandonara en su empeño, algo que consiguieron la tarde del viernes 26 de agosto.

Sin embargo, Encarna insiste en que esto no significa que su lucha haya terminado: "*seguiremos luchando por obtener el indulto de Miguel, pero no a costa de su salud. Mi hermano tiene gota, hepatitis y muchas otras enfermedades, la huelga lo único que podía hacer era matarle*". Como conclusión, unas palabras de Montes Neiro sobre el sistema penitenciario: "*sólo sirve para destruir la poca dignidad que nos queda. Aquí a las personas las degradan a niveles demenciales, de hecho cuando alguien sale en libertad regresa rápidamente. Por no saber adaptarse a la sociedad. Aquí nos vemos humillados continuamente, para idiotizarnos a perpetuidad. Es un sistema malo, cruel, degradante, basado en la explotación y el sufrimiento*".

Más información en www.miguelmontes.es.tl (sobre la situación de Miguel Montes Neiro) y www.puntodefuga.org (sobre la realidad de las cárceles).

··· Este otoño, huelga general ···

Esta noticia tiene como objetivo difundir y apoyar la propuesta que se está desarrollando desde diferentes asambleas y organizaciones sindicales: crear un espacio de reflexión y crítica en torno a los recortes que estamos sufriendo con el fin de acordar varias jornadas de lucha que concluyan en una huelga general.

La primera jornada de lucha, el 29-S, se vio marcada por una manifestación bajo el lema: "La lucha está en la calle. Hacia la Huelga General" que encabezaron (sin siglas) distintas organizaciones sindicales y sociales (CGT, CNT, SAS, Solidaridad Obrera, Asamblea de Vallekas por la Huelga General, Comisión de Trabajo Huelga General – Sol…) y que fue, en Madrid, el remate del día tras diversas acciones descentralizadas que tuvieron lugar durante la mañana en barrios y pueblos. La jornada de movilización del 29-S fue el primer paso de un calendario de movilizaciones que se irán concretando: otra jornada de lucha para mediados de octubre y manifestaciones estatales en el mes de noviembre, con el fin de centrar en las reivindicaciones obreras del reparto del trabajo y de la riqueza, la defensa de los servicios públicos y los derechos sociales, desde la perspectiva de un cambio radical del sistema económico, el debate social y político.

Queremos aclarar que la noticia se centra en Madrid ya que es aquí donde *Todo Por Hacer* tiene más difusión, pero el 29-S hubo todo tipo de convocatorias en diferentes ciudades: Alicante, Ávila, Barcelona, Córdoba, Pamplona, Murcia, Santander…

··· Resistencia y represión en el desalojo del gaztetxe Kukutza ···

El miércoles 21 de septiembre, la policía vasca desalojó el gaztexe ("*casa de la juventud*") Kukutza en Bilbao a pesar de que la asociación de vecinos/as de Errekalde, Errekaldeberriz, había conseguido en un principio que el juez aceptase una paralización cautelar de la licencia de derribo.



El operativo comenzó a las 05.30 y duró más de nueve horas. Decenas de agentes de la Ertzaintza acudieron al barrio bilbaíno de Errekalde para dar paso al desalojo que haría posible el derribo del emblemático gaztetxe, tras trece años fabricando sueños en la zona. El despliegue policial fue descomunal: más de 30 furgonetas, dos tanquetas, un helicóptero y multitud de policías. El acceso al gaztetxe no les fue fácil, varios de sus miembros se habían encaramado al tejado del edificio con la llegada de las/os agentes y permanecieron durante varias horas en ese lugar ondeando banderas de Kukutza, junto a una pancarta que rezaba "*Kukutza gaztetxea ikutu bez*!" ("*el gaztexe de Kukutza no se toca*"). Poco después, la Ertzaintza empleó material antidisturbios y gases lacrimógenos contra quienes resistían en el interior. Las cargas policiales no dejaron de sucederse a lo largo del día en las inmediaciones del centro autogestionado y se saldaron con al menos 31 detenidas/os y varias docenas de heridas/os (a las/os que hay que sumar las/os que hubo en los siguientes días de protesta). Incluso el abogado de Kukutza fue retenido por la Ertzaintza y fue golpeado en diversas ocasiones.

En un comunicado de la asamblea del gaztetxe comentan: "*mediante esta acción policial se cumplen las amenazas que en los últimos meses han hecho peligrar nuestro proyecto: un proyecto que ha convertido una fábrica abandonada en una fábrica de sueños y que a lo largo de los últimos años ha sido gestionada de manera participativa, popular y creativa. En lugar de que triunfen los intereses del barrio y de los miles de usuarias que integran y dan forma a Kukutza, han triunfado los intereses especuladores*".

Al menos 5.000 personas respondieron al llamamiento de las/os usuarias/os de Kukutza y abarrotaron las calles de Errekalde en una manifestación que partió sobre las 17:30 de ese mismo día desde la estación de Ametzola. La Ertzaintza cargó contra las/os manifestantes de forma brutal e indiscriminada a pesar de que dentro de la manifestación había gente de todas las edades, incluso niñas/os pequeñas/os.

Los/as miembros del gaztetxe han responsabilizado de lo sucedido al Ayuntamiento de Bilbao, al Gobierno de Lakua y a la empresa Cabisa –que llevó a cabo el derribo–. "*La única violencia que ha habido hoy es la de la Policía*", han denunciado.

Las protestas contra el desalojo y el derribo se sucedieron en los días siguientes. Varios grupos de personas intentaron evitar el derribo, queriendo impedir que pasaran las máquinas, a lo que se encontraron como respuesta más violencia policial y más detenciones. A pesar de la represión, las protestas se extendieron a zonas cada vez más alejadas del gaztetxe de Kukutza, llegando incluso al centro de Bilbao, por la zona del Ayuntamiento y el Casco Viejo, donde se volvieron a vivir cargas y momentos de tensión. Testigos presenciales denunciaron que la Ertzaintza sacó a gente de los bares, requisándoles sus teléfonos móviles. El despliegue y la brutalidad policial vividas en esos días no se veían desde hacía tiempo, parece como si quisieran dar algún tipo de lección para desmovilizar a la gente. De momento está claro que no lo han conseguido.

Además de los actos de resistencia de los/as okupas, al día siguiente al desalojo se convocó una protesta vecinal en el barrio y el grupo hacker Anonymous atacó la página web del Ayuntamiento de Bilbao en solidaridad con los/as detenidos/as, señalando la injusticia que supone que "*la especulación financiera cree solares*" tras "*violentos desalojos*". También hubo una concentración en Madrid que acabó en manifestación por el barrio de Lavapiés. Estas son las muestras de solidaridad y apoyo que sobreviven a la represión.

Más información en kukutza.blogspot.com

··· Hablando de militares ···

Llega octubre y con él una de las primeras fiestas del otoño, por fin un descanso tras la vuelta de vacaciones. Este año el 12 de octubre cae en miércoles, con lo que de puente ni hablar, simplemente un alto en la semana. Ese día se celebra la festividad del Pilar, patrona de Zaragoza y de la Guardia Civil, y además coincide con la Fiesta Nacional de España, día en que se conmemora la llegada (porque descubrimiento es un término que le queda bastante grande) al continente americano de Cristóbal Colón en 1492. Fiesta esta que recibe el nombre de día de la Hispanidad, como en otros tiempos vino a denominarse día de la Raza, fiesta cargada de un exacerbado patriotismo en el que se celebra el momento histórico en el que las tropas financiadas por los Reyes Católicos arribaron a un nuevo continente y comenzaron varios siglos de expolio, conquistas, guerras geopolíticas entre imperios europeos y masacre o sometimiento (o las dos cosas) de la población de un continente entero… vamos, un gran día de celebración.

Y como toda buena fiesta de orgullo patrio, ésta se merece un colofón espectacular, un desfile del ejército, con sus tanques, sus aviones, sus paracaidistas, sus legionarios con la pobre cabra (*¡Viva la muerte!* que diría Millán Astray, macabro fundador de este cuerpo militar allá por los años 20 del siglo pasado)… y todo ello presidido por el rey, su familia y un puñado de cargos públicos que suelen dedicar este desfile a insultarse entre sí. Como espectadores, millares de ciudadanos/as venidos/as de distintas partes del Estado y millares de banderas españolas venidas también de distintas partes del Estado. La nota folclórica, si es que ya no lo es suficiente, la pone algún viejo falangista muy tieso él y con sus mejores galas ante el paso del ejército. Pero qué podemos esperar de una fiesta que aúna en sí misma religión, patria, rey, Fuerzas Armadas y Guardia Civil…

Como se ve, este es un tema que trae bastante cola, del que mucho se puede hablar. Sin embargo, en este texto nos centraremos únicamente en un punto: en el ejército, su forma y las funciones que toma en nuestra sociedad, las transformación que ha sufrido en los últimos tiempos, tanto internamente como de cara a la opinión pública.

En ese sentido, actualmente nos encontramos con que las Fuerzas Armadas se sitúan en las encuestas realizadas por el Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) como la institución española mejor valorada. Los años han pasado, el ejército ha pasado de ser visto como una rémora de viejas épocas, como la institución que siempre aparecía a la hora de la represión y los golpes de estado, a convertirse en adalid de la ayuda humanitaria. En ello ha intervenido su transformación interna, pasando de ser un cuerpo de carácter obligatorio a un cuerpo profesional, con lo que se ha acabado con la mili, con los insumisos, para dar paso a profesionales mejor entrenados/as (para matar) y con mejores equipamientos, y ante todo, profesionales en todo momento dispuestos/as a acatar cualquier tipo de orden, ya no existen las convicciones morales o éticas, sólo el servir. De la misma forma, durante estos últimos años se ha invertido mucho en propaganda, en publicidad, el ejército ya no mata y reprime, ahora ayuda y sirve a España y a la democracia, ello es recordado a todas horas en la radio, en la televisión…y aquí, en este nuevo traje que envuelve a lo militar, es donde entran nuevas unidades, como la Unidad Militar de Emergencias, con su lucha contra las calamidades naturales o las tan famosas misiones de ayuda humanitaria.

La Unidad Militar de Emergencia y el humanitarismo sin fronteras

El año 2005 fue un año nefasto para los campos peninsulares en relación a los incendios, de extrema gravedad fueron los que asolaron tierras gallegas. Es en este contexto que, tras el verano, el gobierno de la nación decide la confección de un nuevo cuerpo militar, la Unidad Militar de Emergencias, estableciéndose finalmente su organización con un real decreto aprobado en abril de 2006. Dicha unidad nace, según las propias palabras del Ministerio de Defensa, con la función de *"intervenir en cualquier lugar del territorio nacional para contribuir a la seguridad y bienestar de los ciudadanos"*, lo que en la práctica ha supuesto su participación en la resolución de variadas catástrofes naturales, véase incendios forestales, inundaciones, nevadas o terremotos.

A primera vista, nada habría que reprochar a la creación de este cuerpo militar, más aún, se podría pensar que su trabajo es imprescindible y no hace más que ahondar en la ayuda a aquellas regiones de nuestra geografía que sufren calamidades naturales. Sin embargo, si vamos un poco más allá de esta primera impresión, varias dudas nos saltan a la cabeza. ¿Si su trabajo se ha basado casi en exclusiva en afrontar catástrofes naturales, por qué utilizar para ello personal militar y no civil? ¿Acaso su capacidad para portar y disparar armas es de gran ayuda a la hora de apagar incendios? ¿O es necesario saber desfilar para levantar diques ante la crecida de un río?

Siguiendo por este camino de dudas que hemos abierto, también serían de reseñar un par de puntos más. Por un lado la preponderancia que se le otorga a un cuerpo que pasa acuartelado gran parte del tiempo, empleándose en simulacros, frente a unos cuerpos civiles, que con sus pros y sus contras,

trabajan día a día sobre el terreno, pudiendo conocer mejor las necesidades y peligros de éste. Por otro, se podría recordar el viejo dicho de "más vale prevenir que curar", algo que sería muy aplicable a las políticas en materia de catástrofes naturales en nuestro país, y que enlaza bastante bien con el punto anterior, pues si la inversión en prevención (cuidado de bosques, creación y mantenimiento de cortafuegos, limpieza de acequias y pasos secos de ríos, etc) fuera mayor, ante menos problemas graves nos encontraríamos, y esta función de prevención siempre será más asequible a aquellos/as que habitan y trabajan día a día en una determinada zona. Y en el caso específico de incendios forestales, por qué no hablar de las razones que subyacen tras los mismos, en gran parte de los casos derivadas de chanchullos (sean legales o no) urbanísticos y turísticos.

Ahondando un poco más surge el tema del dinero, algo de lo que el Ministerio de Defensa siempre anda bien servido, pues estamos hablando de una unidad compuesta por alrededor de 3000 efectivos y que cuenta con unos equipamientos técnicos descomunales y un presupuesto de alrededor de unos 280 millones euros por año. En el ámbito meramente laboral también sale la jugada redonda, pues se pasa de un/a trabajador/a civil sujeto/a a una normativa laboral (que tampoco es que esté para tirar cohetes) a un/a militar, bajo distintas leyes, de carácter mucho más represivas y con menores garantías.

Finalmente uno/a se plantea entonces el porqué de tanto interés y esfuerzos metidos en esta unidad militar, porqué tantos titulares de prensa, y no se haya más explicación que el hecho de seguir dando pasos en pro de la propaganda militarista. Para nuestra incredulidad, acabamos con más ejército y menos presupuesto para el resto de cuerpos civiles que trabajan en este ámbito, y todo ello con la connivencia de la sociedad. Así que aquí nos encontramos, con más y más publicidad de lo beneficiosas y salva patrias que son las Fuerzas Armadas, y sin comerlo ni beberlo les tenemos en nuestras calles de nuevo, la militarización regresa a parcelas civiles de las que hace años se les consiguió desplazar, el ejército vuelve visible a las calles y vuelve para quedarse.

Pero este humanitarismo que rezuma por todos los poros de la UME no es exclusivo del trabajo militar dentro de "nuestras" fronteras, qué va, sino que se expande como la espuma por todo el mundo de la mano de la OTAN o de la ONU (dependiendo del caso). Es por ello que se nos vende la intervención de militares españoles en países lejanos, como pueden ser Libia, Irak, Afganistán, Líbano, Haití… como necesaria para la implantación de la democracia, para acabar con el terrorismo, para la estabilidad internacional o simplemente por razones humanitarias. Carteles y campañas publicitarias en las que se ven a gloriosos/as soldados españoles/as ayudando a niños/as, a mayores, construyendo casas o curando enfermos, las armas casi nunca aparecen, tampoco los/as muertos/as y heridos/as, las manifestaciones de repulsa de los/as habitantes de las zonas "ayudadas"… Tampoco se habla de intereses económicos, de quién se queda con los contratos para la explotación de materias primas, quién gana acuerdos para la reconstrucción de ciudades destruidas, de dónde provienen los tan aplaudidos líderes que regresan para mandar en las nuevas democracias implantadas por la fuerza, cuánto durarán las bases militares en puntos de interés geoestratégico, quién vende armas a todo quisqui en zonas en conflicto… Eso importa menos.



Todo es un juego, pero lo que se olvidan de reproducir son las consecuencias reales de los vuelos de los cazas ¿O acaso fueron creados para crear humos de colores como en estos espectáculos? ¿Tuvieron tiempo las familias bombardeadas en Yugoslavia, Irak, Afganistán o Libia de extasiarse y apreciar los giros de estos aviones de gran alcance antes de ser aplastadas por las toneladas de metralla y escombros que dejan a su paso? - Espazo Aberto Antimilitar, Vigo, ante el Festival Aéreo que se celebró en esta ciudad el pasado julio de 2011.

De cara a conseguir este cambio de imagen todo es válido, nada es demasiado, y en ello entran las paradas militares en fiestas de pueblos o barrios, donde a los/as niños/as se les muestra lo "bueno" y necesario que es el trabajo de los/as militares, el esfuerzo que hacen por todos/as nosotros/as; y también entran las exhibiciones aéreas, con la famosa Patrulla Águila haciendo malabarismos en el aire para deleite de espectadores/as, o los simulacros de desembarcos en playas que recorren nuestras costas en verano, consiguiendo desligar a la guerra y sus actores de su verdadero rostro, del horror y la muerte, pasando a ser un espectáculo más.

Muchas más cosas podrían escribirse sobre el ejército, muchas más incluso quedan por investigar, con este texto sólo se pretende poner de relieve un fenómeno como es el lavado de cara que está sufriendo lo militar en nuestra sociedad, que nos parece bastante preocupante, por lo que en un futuro nos pueda traer. Sin más, para acabar y regresando al punto de partida y razón por la que hablamos de esto, "nuestra" fiesta patria, dejamos, a modo de despedida, algunos versos de una canción de George Brassens:

Cuando la fiesta nacional
yo me quedo en la cama igual,
que la música militar
nunca me supo levantar.
En el mundo pues no hay mayor pecado
que el de no seguir al abanderado.

Esta sección está dedicada a presentar el trabajo que están realizando algunos colectivos y proyectos de Madrid.

··· Entrevista a la Federación de Estudiantes Libertarixs - Universidad Autónoma de Madrid ···

Antes de nada quisiéramos destacar que quienes respondemos a esta entrevista somos una de las asambleas pertenecientes a la Federación de Estudiantes Libertarixs (FEL), concretamente la perteneciente a la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), y por tanto las respuestas que aquí escribimos se corresponden a nuestros análisis y opiniones (que no tienen por qué ser los de las demás asambleas), y la mayor parte de las respuestas están referidas a nuestro trabajo en la universidad.

· ¿Qué es la FEL? ¿A qué se dedica?

Como su propio nombre indica, la FEL es una federación de distintas asambleas que trabajan principalmente en la unicersidad. La FEL nace con la idea de poner en contacto ideas, experiencias y personas libertarias de cara a una coordinación de nuestras distintas luchas.

Dentro de esta federación, cada asamblea trabaja de forma autónoma e independiente, centrándose en aquellos temas que son vistos como interesantes o necesarios por sus participantes, siguiendo una metodología horizontal y participativa. En ese mismo sentido, y como colectivo independiente, creemos en la autogestión, por lo que no recibimos ni buscamos ningún tipo de subvención, sino que nos financiamos a través de nuestro propio esfuerzo.

Desde un primer momento los objetivos que nos planteamos en las distintas asambleas de la FEL van encaminados principalmente en dos vertientes: por un lado, nuestra participación y apoyo a aquellos conflictos candentes en la sociedad que nos parezcan interesantes, ya sea dentro del ámbito de la enseñanza como fuera, tratando de generar un flujo de información y lucha entre la universidad y el



resto de la sociedad. Por otro lado (aunque ambas cosas no las veamos de forma separada), nuestra intención pasa también por una profundización de las prácticas y discursos antiautoritarios, generar espacios de debate y reflexión y extender las ideas anarquistas, planteando diferentes puntos de vista y alternativas al sistema capitalista.

· ¿Cómo surge este proyecto y por qué?

La FEL surge a raíz del I Encuentro de Estudiantes Libertarixs y Autónomxs que se realizó entre los días 20 y 23 de marzo de 2008 en el Centro Social Okupado la Fábrica de Sueños (Villalba, Madrid). Durante el mismo, además de diversas actividades lúdicas y deportivas, se llevaron a cabo debates en torno a la pedagogía libertaria, experiencias educativas al margen del sistema, problemáticas específicamente universitarias (como el caso de la implantación del Plan Bolonia en nuestras universidades), formas de distribución de propaganda y textos anarquistas…

La principal de las conclusiones que se alcanzaron fue la necesidad de generar espacios duraderos de coordinación e intercambio de experiencias e ideas entre todas nosotras de cara a afrontar las luchas que en ese momento se estaban llevando a cabo en el ámbito universitario (contra el susodicho Plan Bolonia), a la vez que fomentar la lectura crítica de la sociedad y la propaganda anarquista en un medio como el educativo. Ante estas necesidades, se plantea la creación de una federación de asambleas de centro educativo (aunque luego se ha visto que la mayor parte de la asambleas son específicamente universitarias) como la mejor opción, naciendo con ello la FEL.

Es de aquí, de un momento de lucha en el ámbito estudiantil, y con muchas ganas y expectativas que empezamos a echar a andar como proyecto, acabándose de formalizar a los pocos meses diversas asambleas en Barcelona, Madrid, León y Vitoria.

· ¿Qué trayectoria ha tenido la FEL-UAM y qué perspectivas tiene para este curso escolar?

La asamblea de la FEL de la UAM se formaliza tras el citado encuentro de marzo de 2008, entrando a trabajar juntas diversas personas que ya habían participado de una u otra forma en distintas luchas estudiantiles. Desde un primer momento hemos pasado a realizar actividades en la universidad en forma de charlas y debates sobre diversos temas (el mundo del trabajo, el cooperativismo, las cárceles y los centros de menores, el arte..), se ha participado en las diversas luchas estudiantiles que se han dado estos años, principalmente contra el Plan Bolonia y se han introducido en la universidad conflictos sociales traídos de fuera (como el caso de la opresión sobre el pueblo palestino, la lucha de clases en Grecia…).

En un primer momento de nuestro camino, para aunar fuerzas, gran parte del trabajo fue realizado en común por las distintas asambleas de centro universitario existentes en Madrid (la de Ciudad Universitaria (UCM), la de Cantoblanco (UAM) y la Somosaguas (UCM), ésta última que ya no trabaja en la FEL), mediante la creación de una

asamblea de coordinación con una periodicidad variable de la que surgirían diversas jornadas temáticas, la preparación de un encuentro de la FEL, la participación en luchas estudiantiles cuando en ellas participamos como colectivo…

Uno de los aspectos que desde la FEL de todo Madrid se ha potenciado a la largo de este tiempo han sido los grupos de trabajo, la posibilidad de generar espacios de debate y acción en torno a determinados temas por aquellos compañeros interesados en los mismos, fueran o no todos de la misma asamblea. De este modo se ha potenciado algo para nosotros vital, como es la creación de espacios de reflexión y aprendizaje autónomo, a través de los cuales plantear posibilidades de adquirir conocimiento y capacitaciones colectivas de forma independiente, actuando al mismo tiempo de educantes y educandos. Estos grupos han podido tener en tiempo de duración variable, desde aquellos debates de un día, a la preparación de charlas determinadas o a grupos más prolongados como los que existieron de control social o de pedagogía libertaria.

En relación a la coordinación existente con el resto de asambleas de la FEL en el resto del estado, éste no ha sido uno de nuestros puntos fuertes, pues la comunicación no ha sido muy fluida y las posibilidades de colaborar entre todos escasas, ante todo debido a los diferentes ritmos que se han llevado en cada región y a habernos centrado más en el ámbito local. Sin embargo, estamos tratando de avanzar en este terreno.

Este nuevo curso escolar comienza en medio de un contexto general de creciente malestar social (que esperemos que pronto evolucione en conflictividad), con una crisis económica que ha sido utilizada para profundizar en recortes sociales, en la aún mayor precarización de nuestras vidas. Por otro lado, en el ámbito universitario, es de recalcar el continuo avance del Plan Bolonia, con su nueva secuela de nombre Universidad 2015, las más que posibles subidas de tasas y disminución de becas, o la cada vez creciente intromisión del mundo empresarial en la educación universitaria. Tanto unas como otras son problemáticas que serán parte de nuestro trabajo de día a día.

Por otro lado, en estos momentos estamos preparando unas jornadas en las que nos gustaría tratar y discutir un problema para nosotros central, como es la idea de PROGRESO, que actualmente se asimila a un progreso científico-técnico que nadie sabe muy bien hacia donde nos conduce, pero que todos ven como irremediable, o lo que es peor, como inmejorable. Creemos que es un debate de gran interés, tanto de cara a un público general como de cara al mundo libertario, el plantearnos hacia donde caminamos en un mundo plagado de megainfraestructuras, donde el campo es abandonado para huir a grandes ciudades, donde los transgénicos o la energía nuclear se nos presentan como un mal menor en pro del abastecimiento de un mundo en constante crecimiento. No planteamos volver a la prehistoria, ni queremos ni es realista, pero si vemos necesario parar y replantearnos nuestras vidas, si todo lo que nos dicen que es necesario realmente lo es, si la felicidad se alcanza siguiendo por esta senda de constantes “revoluciones científicas” y un sinfín



más de preguntas que queremos plantearnos colectivamente. Para ello estamos contactando con diferentes ponentes de varias partes del estado, y preparando nosotros mismos alguna que otra ponencia (opción especialmente interesante, en tanto que supone un gran reto colectivo e individual de aprendizaje). Nuestra idea es que esté todo listo para que a finales de octubre o primeros de noviembre se realicen estas jornadas tanto en nuestra universidad como en algún centro social de Madrid.

Ya a más largo plazo también estamos dándole vueltas a otras jornadas sobre Historia, en las que nos acerquemos a ella desde un punto diferente, poniendo el peso sobre luchas llevadas a cabo desde abajo, tratando de rescatar del olvido momentos históricos silenciados, olvidados o cuando no, meramente planteados desde un único punto de vista, el de los vencedores, los únicos que escriben la Historia con mayúsculas. Esto se irá gestando, o eso esperamos, en los próximos meses.

Por último, el funcionamiento interno de la asamblea, como ya comenzó a suceder durante el pasado curso, sigue suponiéndonos un reto en el ámbito de la continuidad. Uno de nuestros objetivos como federación siempre ha sido tratar de evitar los altibajos naturales de las luchas estudiantiles e intentar generar un espacio continuo que favorezca la relación entre distintas generaciones de estudiantes y evite la consecuente pérdida de experiencias de lucha que esta falta de comunicación acarrea. Y en ellos estamos ahora, con gran parte de la gente que empezó con la FEL acabando sus carreras y abandonando la universidad, a la vez que nueva gente entra en la asamblea.

·¿Cuál es la relación de la FEL-UAM con el movimiento estudiantil?

Para empezar hay que entender que lo que sustenta el “movimiento estudiantil”, así como cualquier asociación,

colectivo o asamblea de estudiantes es el hecho de compartir un espacio muchas horas al día. Una vez encontrado el espacio hay que hallar el nexo que nos una a otras personas: unas mismas inquietudes.

En el caso de la FEL, como ya se ha dicho antes, el objetivo es la difusión de las ideas libertarias generalmente dando la perspectiva anarquista de diferentes temas mediante charlas y debates. Pero la FEL es una parte muy pequeña comparándola con el total de la universidad. Por ello, al hablar de "movimiento estudiantil", nos referiremos a grandes movilizaciones sucedidas en la universidad (ya que excepto en estos momentos no se puede hablar de un movimiento propiamente dicho), entonces nuestra relación con él ha sido muy variada aunque casi siempre conducida por el mismo tema: la oposición al plan Bolonia.

En un principio nuestra participación en dichas movilizaciones fue a nivel individual y más adelante como colectivo, en cualquier caso y siempre haciendo crítica y autocrítica hemos sacado una serie de conclusiones: el estudiantado, a pesar de tener bastante tiempo libre y, hasta la implantación del plan Bolonia, la posibilidad de faltar a alguna clase, es un ente al que no es fácil llegar. Puede que sea porque se siente alejado del resto de problemáticas de la sociedad y no contempla que lo que pasa fuera también es cosa suya o, porque por la falta de tejido social en la universidad y el nulo poder de decisión del estudiantado no se siente capaz de cambiar nada…

Por otro lado la lucha contra planes estudiantiles deja mucho que desear pues siempre es en negativo, por intentar mantener una universidad que está lejos de ser realmente un centro de aprendizaje y debate. Como en tantas otras luchas los tiempos vienen marcados desde fuera, haciéndonos ir contrarreloj y la gente no ve lo que se le viene encima hasta que ya es imposible pararlo: mucho esfuerzo y pocas recompensas suelen ser el resultado. Además el hecho de que en la universidad exista relevo (gente que empieza y gente que acaba sus carreras) no suele ayudar pues se pierde la experiencia: cada nueva lucha empieza de cero.

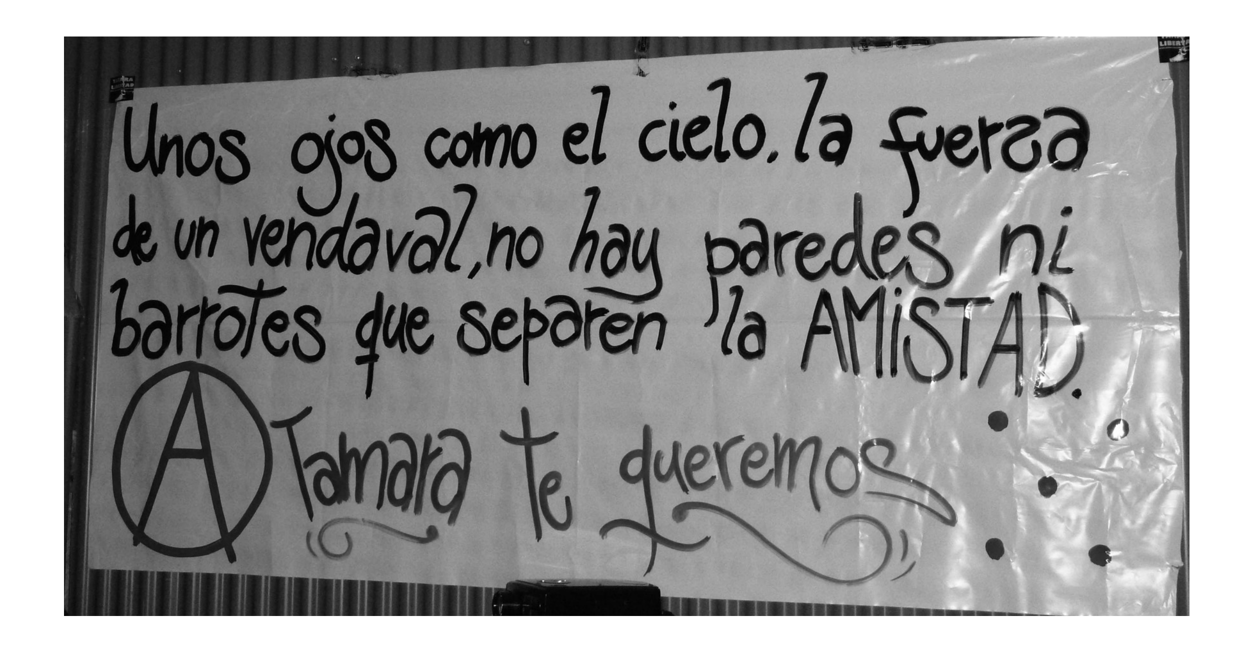
A pesar de ello, desde la FEL abogamos por la creación de asambleas locales (por facultad, o carrera…) donde los estudiantes decidan autoorganizarse y elegir como quieren que sean sus experiencias de aprendizaje. Sólo la coordinación o combinación de asambleas de este tipo puede dar lugar a un movimiento estudiantil sólido y duradero.

Sin embargo queremos recalcar que como colectivo sentimos que nuestra actividad forma parte del movimiento estudiantil y aplaudimos cualquier asociación de estudiantes para conseguir lo que sea que quieran. No existe una fórmula mágica para que el "movimiento" sea perfecto (nada, ni nadie lo es), tenemos que ser nosotros quienes nos esforcemos para hacerlo cada vez mejor.

Más información en feluam.blogspot.com y www.fel-web.org

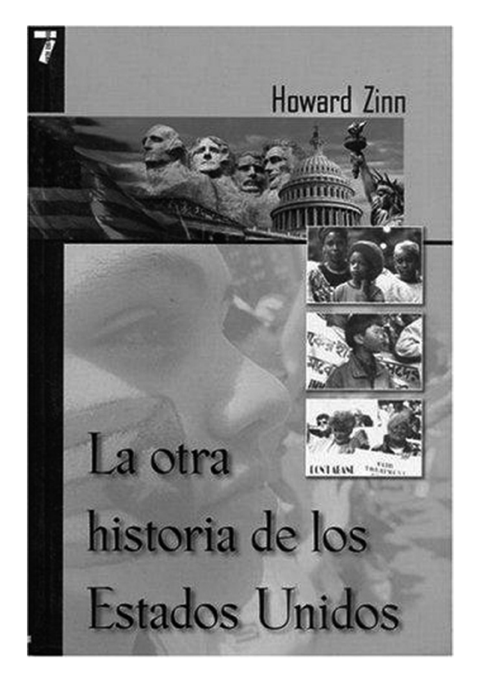
Contacto: uam@fel-web.org

El pasado 14 de septiembre nuestra compañera Tamara fue condenada a 8 años de prisión. Por el momento está en libertad a la espera de un indulto parcial que podría recortar dicha pena. Desde aquí le enviamos todo nuestro apoyo.



Esta sección se compone de reseñas de libros, películas, documentales, etc. que nos parecen interesantes. Tanto este título como los de la página siguiente los podrás encontrar en algunos de los locales que aparecen en la contraportada.

···[Libro] La Otra Historia de los Estados Unidos ···



519 páginas. Howard Zinn. Editorial Siglo XXI.

La otra historia de los Estados Unidos (A People's History of the United States), escrita por el historiador estadounidense Howard Zinn, relata la historia de los Estados Unidos desde la perspectiva de quienes fueron reprimidos/as, esclavizados/as, masacrados/as y explotados/as. En otras palabras, se relata desde el prisma de quienes vivieron el auténtico sueño americano: trabajadores/as, negros/as, extranjeros/as, mujeres, etc., y no desde el punto de vista de presidentes, emprendedores y "grandes héroes de la historia".

El motivo por el cual hemos decidido reseñar este libro en el número de octubre es por la descripción que realiza en su primer capítulo (titulado "Colón, los indígenas y el progreso humano") de la llegada de los/as europeos/as al Nuevo Mundo, cuyo aniversario se celebra todos los años en el llamado Día de la Hispanidad (el día 12 de este mes). Este primer capítulo del libro trata sobre el desembarco de Cristobal Colón en tierras americanas y la consiguiente esclavización de los/as nativos/as de las islas Antillas, Cuba, Hispaniola (Haití y República Dominicana), etc. por parte de la Corona española que sobrevivieron al genocidio de pueblos indígenas enteros. Todo esto sucedió para tomar el control total de sus tierras y sus inmensos recursos naturales. Zinn señala que "*lo que hizo Colón con los arawaks de las Islas Antillas, Cortés lo hizo con los aztecas en México, Pizarro con los incas del Perú y los colonos ingleses de Virginia y Massachusetts con los indios powhatanos y pequotes*". La población de 10 millones de indígenas que vivían al norte de México se redujo a menos de un millón tras la llegada de Colón.

El resto del libro continúa analizando los expolios y conquistas que sufrió el continente americano, las distintas luchas emancipadoras, el desarrollo del sistema capitalista, el nacimiento del imperio estadounidense, las movilizaciones obreras del siglo XIX, la Guerra Fría, el desarrollo de los movimientos sociales a finales de la década de 1960, etc. Todo ello se estudia con ojo crítico, desenmascarando los argumentos oficiales que esgrime el poder y utilizando un lenguaje accesible para todos los públicos.

··· [Película] Hunger ···

Director: Steve McQueen. Guión: Enda Walsh y Steve McQueen. Film4, 2008

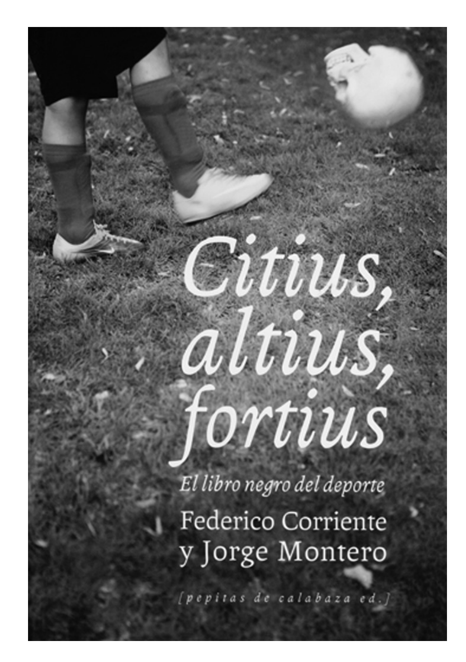
Esta película relata las últimas seis semanas de la vida de Bobby Sands, un miembro del IRA condenado a 14 años de prisión por posesión de armas de fuego en 1976. En 1981, Sands y varios presos del IRA en la cárcel de Long Kesh iniciaron una huelga de hambre para demandar que se les reconociera el estatus de "preso político" (ya lo habían intentado en 1976 al vestirse con mantas en vez de sus uniformes de presidiarios y en 1978 al negarse a lavarse y embadurnar las paredes de sus celdas con excrementos).

La película arranca con el inicio de la huelga de hambre y finaliza con la muerte de Sands, de 27 años de edad, por inanición 66 días después. Otros nueve presos murieron después de él por la misma causa. A lo largo de estas seis semanas, los *hungerstrikers* son brutalmente golpeados, torturados, desnudados (física y emocionalmente) y humillados por unos funcionarios de prisiones que les odian y les temen simultáneamente. El mayor logro de esta obra radica, precisamente, en el retrato de la tortura que realiza, en su asalto sobre los cinco sentidos del/la espectador/a, testigo de una historia narrada de una forma tan descarnada y brutalmente realista que prácticamente puede sentir los golpes de porra impactar sobre sus propias costillas.



··· [Libro] Citius, altius, fortius. El libro negro del deporte ···

416 páginas. Federico Corriente y Jorge Montero. Edita: Pepitas de Calabaza



Desde la transformación de las fiestas y juegos populares en deportes, pasando por las distintas nociones de cultura física que se han sucedido desde la Antigüedad hasta llegar a nuestros días, este ensayo analiza el proceso de difusión internacional del deporte y su evolución en el seno de la sociedad moderna, prestando especial atención al papel de los deportes en la configuración del liberalismo decimonónico, el colonialismo y el imperialismo, y haciendo especial hincapié en el destacado lugar que ocupan en el discurso ideológico totalitario.

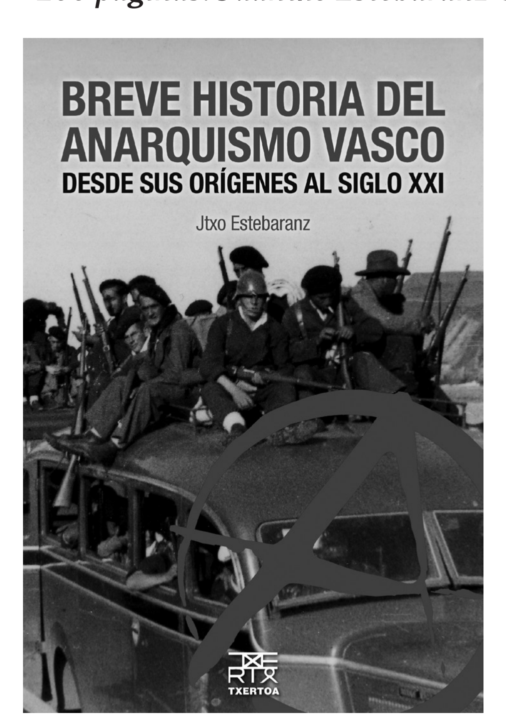
El deporte no solo es una válvula de escape y un mecanismo de control social sino también una ideología de la competición, de la selección biogenética, del éxito social y de la participación virtual. Lejos de limitarse a reproducir en formato espectáculo las principales características de la organización industrial moderna (reglamentación, especialización, competitividad y maximización del rendimiento), cumple además una misión ideológica de trascendencia universal: encauzar y contener las tensiones sociales engendradas por la modernidad capitalista.

Este libro es un trabajo crítico, riguroso, muy bien documentado y de lectura ágil, que aborda la relación entre deporte, democracia y totalitarismo desde una perspectiva completamente inédita tanto dentro como más allá de nuestras fronteras.

[…] El deporte ha dejado de ser un espejo en el que se refleja la sociedad contemporánea para convertirse en uno de sus principales ejes vertebradores, hasta el punto de que podríamos decir que ya no es la sociedad la que constituye al deporte, sino este el que constituye, en no poca medida, a la sociedad. El deporte es la teoría general de este mundo, su lógica popular, su entusiasmo, su complemento trivial, su léxico general de consuelo y justificación: es el espíritu de un mundo sin espíritu. […]

··· [Libro] Breve historia del anarquismo vasco ···

200 páginas. Juantxo Estebaranz González. Editorial Txertoa.



Breve historia del anarquismo vasco es una descripción sintética y desenvuelta de la trayectoria de la corriente emancipatoria libertaria desde que los seguidores de la I Internacional sembraron “la Idea” en las últimas décadas del siglo XIX hasta prácticamente nuestros días. Está ordenada de forma cronológica, lo que permite al autor, profundo conocedor de la materia, mostrar cómo ha evolucionado el anarquismo con el paso del tiempo, respondiendo a sus propias tensiones internas, lógicamente, pero siempre en estrecha relación con los condicionantes económicos y políticos de las distintas épocas que le han tocado afrontar. Periodos de intenso brillo para el anarquismo vasco, como el que discurre durante la II República y la Guerra, se ven reflejados en el libro con luz propia, pero no por ello quedan relegadas las largas décadas de lucha que les precedieron y que fueron precisamente las que permitieron alcanzarlos, ni tampoco la derrota, la larga noche del franquismo, la adecuación a la nueva democracia y el surgimiento de nuevas formas de enfocar las luchas libertarias. El autor no se limita a dar cuenta de los acontecimientos, sino que, a través de una serie de textos interpuestos, desentraña las claves de algunos espinosos debates, como la relación entre el nacionalismo vasco y el anarquismo o el papel de las mujeres en el proceso emancipatorio, al tiempo que presta oídos a los himnos de la revuelta libertaria o posa su mirada en conocidos iconos, como la A circulada. Completa su propuesta con breves biografías de algunos personajes del anarquismo vasco, desde el visionario Xaho al iconoclasta Marc Légasse, pasando por organizadores infatigables, como Galo Díez o Ángel Aransáez, hombres de acción, como Gregorio Suberviola o Félix Likiniano, mujeres “de armas tomar”, como Casilda Hernáez, o “santos laicos”, como Isaac Puente.

Tal vez ya te hayas encontrado alguna vez con el periódico mensual *Todo por Hacer*. En esta presentación queremos destacar algunos de los aspectos que han motivado y sustentado este proyecto dedicado al tratamiento de noticias, al análisis a través de textos y a dar a conocer y potenciar herramientas y colectivos que sentimos cercanos y afines.

Este periódico surge con las pretensiones de apostar por un contacto real entre las personas. Somos conscientes de que sólo es un pequeño, aunque necesario, gesto y con éste queremos presentar nuestras ideas, nuestra interpretación de las cosas, las luchas y los acontecimientos que son ignorados por los medios, que sólo buscan complacer sus intereses económicos y políticos.

Todo por Hacer es gratuito y nace de la ilusión por sacar adelante un proyecto autogestionado que contribuya a visibilizar nuestras posturas en papel, un formato que lejos de haberse vuelto obsoleto y anacrónico, tiene sus propias ventajas: una cierta perdurabilidad, la difusión "mano a mano", la presencia física en la calle, etc.

Al mismo tiempo conocemos las limitaciones de este formato: principalmente la ausencia de la inmediatez de internet, razón por la cual daremos prioridad al análisis sobre la novedad, trataremos de dar difusión a noticias que vayan más allá de un mero titular, que nos inspiren y mantengan su vigor aun con el paso de las semanas. De esta manera pretendemos crear una herramienta que se complemente con otras tantas que existen en nuestra ciudad (webs, radios, editoriales...). Creemos que la masividad de información presente en la red imposibilita una lectura atenta y genera "realidades" que no se adecúan con los hechos.

El proyecto que presentamos aspira a ser un mínimo ejemplo de la capacidad que todas y todos tenemos para llevar a cabo nuestros proyectos, sin intermediarios, sólo con nuestro esfuerzo y motivación. Y toda ayuda es bienvenida, ya sea imprimiendo y repartiendo el periódico (que estará disponible en formato electrónico a principios de cada mes en la web www.todoporhacer.org), colaborando en la financiación, etc.

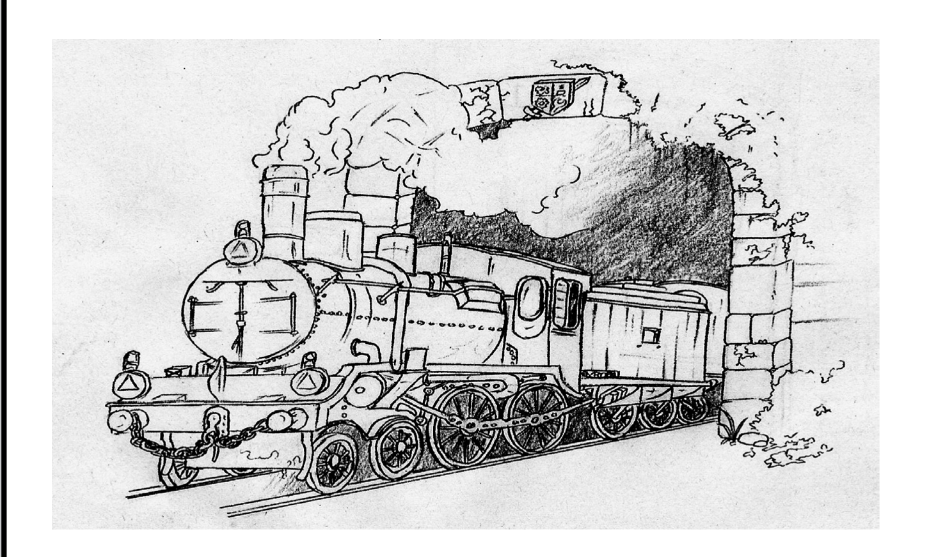
Nuestra opinión pretende situarse al margen de la ideología del sistema. Contaminadas/os de la misma manera por ella, insistimos en superarla y derrumbarla, en derrumbar al sistema mismo y construir entre todos y todas una sociedad donde la autoorganización, la solidaridad y el apoyo mutuo sean los postulados esenciales para la vida en libertad.

Para cualquier sugerencia, crítica, ayuda, etc. no dudes en contactar mediante el correo todoporhacer@riseup.net.

... ¡Golondrinas! (Viaje ideal) ...

"A lo largo de la vía se extendían los cables del telégrafo, como pentagrama mágico, donde las negras golondrinas apoyadas semejaban diabólicas notas en fantásticas danzas, arpegiando con sus trinados gorgeos el himno hermoso de su cantada matinal, como salmodia de honor ofrendada al nuevo día que nacía por Oriente.

Las diamantinas perlas del rocío adornaban, formando encantadora diadema, las multicolores florecillas que con sus abrientes corolas ofrecían un beso de amor al alba que despuntaba.



El tren corría, con vertiginosa carrera, como monstruosa serpiente de hierro, despidiendo su negro aliento que formaba una estela como el crespón luctouoso de una noche que espiró, crujiendo su férrea musculatura con sonido de martilleo.

Como por pantalla cinematográfica se asoman por las ventanillas cuadros de luz y hermosura y algunos que otros árboles parecen pasar veloces como guerrilleros del ejército vegetal.

El estridente pitar de la locomotora anuncia la entrada del vehículo en un túnel. Todo lo envuelven las tinieblas y el eco de los hierros se hace más estrepitoso. Parece que vamos camino del infernal abismo. Pasa tiempo. La luz vuelve a besarnos. El túnel ha terminado y el <<monstruo>> sale ufano de su madriguera. El humo que despide es blanco, como si fuera incienso derramado en loor del Sol que ya extiende sus vivificantes rayos por el horizonte.

El paisaje parece más bello y hasta las golondrinas están alegres.

Llegamos.

<<*Acracia. ¡Una eternidad!, repite la potente voz que vibra como un sentencia.*>>

<< *¡Libertad, Felicidad, Amor!*>> resuena en el espacio.

Hemos llegado al final de nuestro viaje. Estamos en la Tierra Libre."

El Látigo, Baracaldo, 1, núm. 15, 29 de marzo de 1913

Extraído de *El cuento anarquista (1880-1911). Antología.* Lily Litvak. Fundación Anselmo Lorenzo

TODO POR HACER.

Número 9. Tirada: 2.000 Ejemplares. **Contacto:** todoporhacer@riseup.net **Más información:** www.todoporhacer.org

Algunas convocatorias del mes de octubre

Jueves 6, 12:30 - Presentación de la Federación de Estudiantes Libertarixs de la UAM. Lugar: Local A.E. Manuela Malasaña, módulo 6, 2º piso, Facultad de Ciencias, Universidad Autónoma de Madrid. (Renfe Cantoblanco Universidad).

Sábado 8, 18h - Proyección *Comprar, tirar, comprar*, documental sobre caducidad programada. Lugar: Local Anarquista Magdalena.

Sábado 8, Jornada por la liberación animal, desde las 11:30 y durante todo el día habrá comedores veganos, conciertos, un monólogo, un recital de poesía y las siguientes charlas:

16h - *Vegetarianismo y anarquismo a principios del siglo XX en España*.

17h - *Nutrición vegana*.

Lugar: KOALA. C/ Adelfas, 26 (Metro Pacífico/Conde de Casal).

Desde el lunes 17 al jueves 20, Ciclo de Debates y Proyecciones.

Lunes 17, 18h - Proyección de *Balas de Arena* (documental sobre la situación en el Sahara) y debate.

Martes 18, 18h - Debate: *Antiespecismo: Liberaciones y experimentación animal*.

Miércoles 19, 18h - Debate: *Piratería en Somalia*.

Jueves 20, 18h - Debate: *Política en las gradas*, sobre movimiento político y deporte.

Lugar: CSO La Gatonera. C/ Amistad, 9. (Metro Vistalegre).

Viernes 28,18:30 - Proyección documental + debate: *La rebelión de Stonewall*. Lugar: Local Anarquista Magdalena.

Viernes 28, II Jornada Antirrepresiva. Lugar: CALDO Vegano. C/ Orquídeas, 7 (Metro Tetuán).

18h - Taller de cocina vegana (croquetas) y posterior degustación a las 22h.

19h - Charla: *Situación actual del compañero Baldomero Lara*.

20h - Charla: *Detenidos por una vivienda digna*.

Sábado 29,18:30 - Presentación del libro: *Invertidos y rompepatrias: Socialismo y homosexualidad en el Estado español*. Lugar: Local Anarquista Magdalena.

Proyectos permanentes

Biblioteca del CSOA Casablanca. Horario: primer y tercer D de cada mes, 19:00-21:30. C/ Santa Isabel, 21. (Metro Antón Martín).

Biblioteca del CSO La Gatonera. Horario: M y J 18:00-21:30. C/ Amistad, 9. (Metro Vistalegre).

Biblioteca Frakaso Escolar. Horario: L-V 18-21h. En el CSOA La Casika. C/ Montero, 15. Móstoles. (Renfe Móstoles Central).

Biblioteca La Revoltosa. Horario: Viernes a partir de las 18h. En el CSO Eskuela Taller. Plaza Sta. María de Ortigueira, s/n. Alcorcón. (Renfe San José de Valderas).

Biblioteca Popular Candela. Horario: X y D 19-21h, y V 12-14h. En la Casa Autogestionada del Barrio de Aluche (CABA). C/Tembleque, 136. (Metro Empalme).

Biblioteca Popular Rompe el Círculo. Horario: M, X y D 18-21h. En el Local de la Asociación Lápices de Colores. C/Pintor Murillo, 4 posterior. Móstoles. (Renfe Móstoles Central).

Librería La Malatesta. Horario: L-V 10:30-14h y 17-21h. C/ Jesús y María, 24. (Metro Lavapiés).

Local Anarquista Magdalena. Librería, biblioteca, videoteca. Horario: L-D 18-21h. C/ Magdalena, 29 - 2º izq. (Metro Antón Martín).

Oficina de Okupación. Asesoría multidisciplinar sobre todo el tema de okupación. Todos los jueves de 21h-22:30. en el CSOA Casablanca. C/Santa Isabel, 23. (Metro Antón Martín).

Todos los domingos por la mañana puedes encontrar en la plaza de Tirso de Molina puestos políticos de librerías, colectivos, distribuidoras...

